

徳島大学における知的財産教育

発表者：井内健介、垣田満、花房世規、森松文毅、大江瑞絵、藤井章夫、久保田邦昭、出口祥啓

知的財産教育の体系

■ 実社会で真に活躍できる人材育成を実践

- 「知財の知識を学ぶ」教育に留まらず、「学生が実際に特許を取得する」、「知財に関する資格制度を理解できる」といった実践的な教育システムを構築。
- 民間企業等において、知財の活用に関する実務経験を有する講師が、具体的な事例を交えて講義を実施。

■ 理工学系、医療系における知財教育を相互補完する形で総合的なカリキュラムを構成。

	知財系教育	実務系教育	
学部教育	知的財産法入門 教養教育院（2015年度以前の入学生は共通教育） キーワード：知的財産，著作権，特許，研究活動と知的財産，意匠，商標 知的財産の全体概要を理解するとともに、身近な事例を基にして、概念の理解や初歩的な知的財産対応力の形成を図ることを目的とする。レポートや論文作成時に注意が必要となる、著作権及び特許については、特に踏み込んだ解説を行う。さらに、弁理士等の知的財産業務に関する資格制度についても理解できるように配慮する。	大学の知の活用 （eラーニング科目（知プラe）） 教養教育院（2015年度以前の入学生は共通教育） キーワード：四国地域の大学，産学官連携，イノベーション，研究，知的財産 大学の知の活用に必要な基礎知識及び四国地域の大学の知の活用に関する取り組みを紹介し、その必要性や大学と地域との関わりを理解することを目的とする。	アイデア・デザイン創造 理工学部，工学部 2年 キーワード：創造性，独自性，知的財産，ものづくり 知的財産に対する関心を深め、アイデア創出の目標設定を明確にする。そして、企業ニーズや知的財産に関する調査活動を通してものづくりと社会の関係を理解する。授業では、個人のアイデア、プロジェクト活動やグループワーク、企業のニーズの内容を「新規性」「有用性」「独自性」等のあるアイデア・デザインに高め、パテントコンテスト、デザインパテントコンテスト等に応募する。
	知的財産の基礎と活用 総合科学部（選択必修）・生物資源産業学部（必修）3年 キーワード：知的財産制度，特許制度，研究活動と知的財産，ライフサイエンス，農業 産業界・行政・大学のいずれの分野で活動を行う上でも必要となる知的財産制度の基礎について理解することを目的とする。基本的な知的財産制度の全体像を紹介したうえで、その応用として、ライフサイエンスおよび農業分野での知的財産制度について紹介する。また、弁理士等の知的財産業務に関する資格制度についても理解できるように配慮する。	研究支援職入門 教養教育院（2015年度以前の入学生は共通教育） キーワード：研究支援，産学官連携，技術移転，知的財産，産学連携コーディネーター，リサーチ・アドミニストレーター，URA 社会において大学で学んだ知識を活用するために、大学における学術研究の意義を理解するとともに、学術研究の成果が社会に還元されるプロセスについて理解することを目的とする。前者については、リサーチ・アドミニストレーター（URA）、後者については、産学連携コーディネーター職を例に取り上げ、大学内で活躍する研究支援職の業務を通して理解を深め、学生が将来設計について、研究的な側面から幅広い視野を持てるようになることを目指す。	
大学院教育	知的財産論 先端技術科学教育部 博士前期・後期課程 キーワード：知的財産，特許法，実用新案，商標，意匠，種苗法，不正競争防止法 知的所有権制度を理解し、知的所有権の保護と制度の活用の重要性を、各種事例（企業の特許戦略、特許侵害事件など）を基に理解する。学生が将来、企業、大学、研究所などへ進んだ場合に知っておくべき知的所有権に関する基礎知識の習得を図る。	医療系分野における知的財産学概論 医科学教育部，栄養生命科学教育部，保健科学教育部，口腔科学教育部，薬科学教育部 博士前期課程・博士後期課程 キーワード：知的財産制度，研究開発と知的財産，ライフサイエンスにおける知的財産，医薬品分野における知的財産 バイオ・医療分野の知的財産制度は、他分野にはない特徴を有しているため、系統的に学ばないと理解が難しい。そのため、知的財産制度全般の重要事項について理解を深め、次に、特徴的な事項を研究開発や医療行為と関連させて説明する。適宜、医療、医薬品、食品等と関連した具体的な事例を紹介することで理解を深める。	社会系教育 未来を拓く地方協奏 プラットフォーム（HIRAKU） 博士後期課程 キーワード：博士人材育成，実践的養成 広島大学、山口大学及び本学が共同で実施する「未来を拓く地方協奏プラットフォーム（HIRAKU）」事業では、インターンシップ派遣や未来博士3分間コンペティション、人材育成セミナーを実施し、実践的博士人材養成を目指している。

□全学共通 □総合科学部 □理工学部，工学部，先端技術科学教育部 □生物資源産業学部 □医科学教育部，栄養生命科学教育部，保健科学教育部，口腔科学教育部，薬科学教育部

知的財産教育の特色

■ 知的財産管理技能検定3級（国家試験）の取得を推奨しており、多くの検定試験で「学生現役3級合格ランキング上位（国立大学トップ）」を達成。知的財産教育協会HP 国家試験 知的財産管理技能検定 実施データ：<http://www.kentei-info-ip-edu.org/exam/kekka.html>

■ 文科省、特許庁他が主催するパテントコンテストに応募し、多くの受賞を獲得している。パテントコンテストにおける過去4年間の大学部門受賞数は全大学トップであり、学生が実際に特許出願・特許権取得を行っている。独立行政法人 工業所有権情報・研修館HP パテントコンテスト 選考結果一覧：<https://www.inpit.go.jp/jinzai/contest/patent/>

■ 未来を拓く地方協奏プラットフォームHIRAKUは、博士人材や若手研究者の育成を目的として広島大学、山口大学、徳島大学を中心に中・四国地区の国公立大学、企業等により構成した産学官コンソーシアムである。博士人材育成の一環として、実践的な能力の養成とアカデミア以外のキャリアオプションの拡大を図ることを目指し、長期インターンシップ制度（1か月程度以上）を設けている。徳島大学 研究支援・産官学連携センターHP 未来を拓く地方協奏プラットフォーム：<https://www.tokushima-u.ac.jp/ccr/cons/index.html>



国立大学法人 徳島大学

連絡先

〒770-8506 徳島県徳島市南常三島町2-1
徳島大学 研究支援・産官学連携センター
准教授 井内健介
E-mail: inai.kensuke@tokushima-u.ac.jp